



Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей № 9»
(МУ ДО «ЦДОД № 9»)
«Челядылы содтӕд тӕдӕмлун сетан 9 №-а шӕрин»
содтӕд тӕдӕмлун сетан муниципальной учреждение
(9 №-а ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МУ ДО «ЦДОД № 9»
протокол № 4

« 14 » апрель 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МУ ДО «ЦДОД № 9»

Т.А. Калимова Т.А. Калимова

« 14 » апрель 2014 г.



СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
(законных представителей)
Протокол № 1
« 14 » апрель 2014г.

ПРАВИЛА
поведения учащихся
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей № 9»

г. Сыктывкар
2014г.



**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей № 9»
(МУ ДО «ЦДОД № 9»)
«Челядьлы содтöд тöдöмлун сетан 9 №-а шöрин»
содтöд тöдöмлун сетан муниципальной учреждение
(«9 №-а ЧСТСШ» СТС МУ)**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МУ ДО «ЦДОД № 9»
протокол № _____

« _____ » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МУ ДО «ЦДОД № 9»

_____ Т.А. Калимова

« _____ » _____ 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
(законных представителей)
Протокол № _____
« _____ » _____ 2014г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом учащихся

Протокол № _____
« _____ » _____ 2014г.

**ПРАВИЛА
поведения учащихся
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей № 9»**

г. Сыктывкар
2014г.

I. Общие положения

1.1. Правила поведения учащихся МУ ДО «ЦДОД № 9» (далее Центр) - нормативный акт, регламентирующий нормы поведения учащихся в здании и на территории Центра, а также во время любых мероприятий, проводимых Центром с учащимися.

1.2. Правила поведения учащихся Центра основываются на: соблюдении законов Российской Федерации и Республики Коми, Конвенцией о правах ребенка, распоряжениях вышестоящих органов управления образованием АМО ГО «Сыктывкар», Уставе Центра, нормах взаимоуважения в коллективе.

1.3. Цель Правил - создание во Дворце нормальной рабочей обстановки, способствующей успешному образованию каждого учащегося, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1.4. Правила поведения учащихся утверждаются директором с учётом мнения педагогического совета Центра, Совета родителей (законных представителей), Совета учащихся.

1.5. Действие настоящих Правил распространяется на всех учащихся Центра, находящихся в здании и на территории Центра, как во время занятий, перерывах, так и во время массовых мероприятий.

1.6. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ Центра.

1.7. Настоящие правила поведения распространяются и доводятся до сведения всех учащихся и являются обязательными для исполнения.

1.8. Правила поведения вывешиваются в Центре на видном месте для всеобщего ознакомления.

II. Общие правила поведения

2.1. Учащийся Центра:

- проявляет уважение к старшим, заботится о младших;
- обращается к старшим и взрослым, а также к педагогам и работникам Центра на «Вы». Школьники уступают дорогу взрослым, старшие школьники - младшим, мальчики – девочкам;
- выполняет Устав, правила поведения, внутреннего распорядка для учащихся, решения органов самоуправления – Совета учащихся;
- уважает права, честь и достоинство других учащихся, педагогов, работников Центра, не допускает ущемления их интересов, вежлив и предупредителен;
- участвует в самообслуживании, дежурстве по группе, дисциплинирован, соблюдает общественный порядок в Центре, на его территории и вне её, выполняет требования дежурных учащихся, работников Центра;
- сознательно относится к освоению дополнительной общеобразовательной программы (ам) – дополнительной общеразвивающей программы (ам);

– своевременно является на занятия, мероприятия, соблюдает порядок на рабочем месте;

– освобождается от занятий в Центре в связи с поездкой на санаторно-курортное лечение, мероприятия, экскурсии и т.д.; в случае пропуска занятий учащийся предъявляет педагогу дополнительного образования справку от врача или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях; пропускать занятия без уважительных причин не разрешается;

– знакомит родителей (законных представителей) об итогах освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы; данные о прохождении программы обучения заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования, который хранится в учебной части Центра;

– пользуется раздевалками; размещение вещей и сменной обуви в раздевалке осуществляется строго в определенных местах, выделенных для учащихся данной группы. Раздевалки открываются перед началом и закрываются по окончании занятия данной группы только работником школы, на чьей базе располагается Центр. Посещение учащимися раздевалки во время перемены разрешается только в присутствии педагога дополнительного образования;

– бережно относиться к результатам труда других людей;

– экономно расходует электроэнергию, воду, сырье и другие материалы;

– бережет имущество Центра, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу;

– соблюдает правила противопожарной безопасности;

– находясь в Центре, употребляет еду и напитки, принесенные с собой, только вне учебного помещения, убирает свое место после принятия пищи;

– при посещении туалетных комнат соблюдают гигиенические требования.

2.2. Учащимся категорически запрещается:

– бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;

– толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу; употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим отдыхать;

– пользование спичками, зажигалками иными воспламеняющими предметами и средствами;

– курение во всех помещениях Центра и на его территории;

– запрещается совершать любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих, приносить, передавать, демонстрировать и использовать с любой целью в Центре и на его территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества, любые вещества, которые могут привести к взрывам и возгораниям.

2.3. В Центре запрещена жевательная резинка.

2.4. Фото- и видеосъемка на территории Центра возможна только с разрешения администрации.

2.5. Вне Центра учащиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать имидж учащегося Центра.

III. Поведение до начала, в перерывах, на занятиях и после окончания занятий

3.1. Учащийся Центра соблюдает расписание занятий.

3.2. Приходит в Центр за 15-20 минут до начала занятий по расписанию, чистый и опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, надевает сменную обувь, при необходимости переодевается в специальную форму, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему занятию.

3.3. При входе в Центр учащийся здоровается, обязан ожидать педагога дополнительного образования в фойе первого этажа. При входе педагога, администрации Центра в учебное помещение, учащиеся здороваются. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в учебное помещение во время занятий.

3.4. Каждый педагог дополнительного образования определяет для своих занятий правила поведения учащихся на занятиях в соответствии правилами поведения для учащихся и нормами этического поведения, принятыми в Центре, общими требованиями техники безопасности, специальными требованиями безопасности, СанПИНа, в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

3.5. Во время занятия нельзя бесцельно шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к занятию делами.

3.6. Запрещается пользоваться на занятиях в любой форме средствами сотовой связи, аудио-средствами, иными предметами, мешающими учащимся осуществлять учебные функции, а педагогу вести занятие.

3.7. При отсутствии у учащегося специальной формы, обуви, нарушающих технику безопасности, требования СанПИНа, педагог дополнительного образования имеет право отстранить его от занятия, но при условии обязательного присутствия в учебном помещении. Удаление учащихся с занятия запрещено.

3.8. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из учебного помещения, то он должен попросить разрешение у педагога.

3.9. Если учащийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на его вопрос, он поднимает руку.

3.10. Во время перерывов между занятиями учащийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из учебного помещения;
- подчиняться требованиям дежурного группы, дежурного педагога, технического персонала на этаже, работников Центра;
- помочь подготовить учебное помещение по просьбе педагога к следующему занятию;

3.11. Когда педагог объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть учебное помещение.

3.12. Запрещается без разрешения педагогов дополнительного образования уходить из Центра и с его территории во время занятий, перерывов, во время массовых мероприятий.

3.13. Выход из Центра по уважительной причине осуществляется так же на основании разрешения педагога дополнительного образования.

3.1.4. Проведение занятий за сеткой утвержденного расписания запрещено.

3.15. Дежурный или староста группы:

– находится в учебном помещении во время перерыва (с разрешения педагога);

– обеспечивает порядок в учебном помещении;

– помогает педагогу подготовить класс к следующему занятию;

– после окончания занятий производит усиленную уборку доски, учебного помещения, по просьбе педагога помогает собрать инструменты, раздаточный материал, канцелярские принадлежности, материалы, тетради, листочки и т.д.

3.16. Учащиеся, находясь в гардеробе, подчиняются требованиям гардеробщика, дежурного педагога, дежурного или старосты группы, соблюдают очередь, проявляют внимание и осторожность при получении одежды.

3.17. Не разрешается нахождение в помещениях Центра лиц в верхней одежде.

3.18. Не рекомендуется оставлять в карманах верхней одежды деньги, ключи, проездные билеты, средства мобильной связи, гаджеты, иные ценности.

3.19. При входе в Центр необходимо обратиться к дежурному педагогу дополнительного образования и сдать личные ценные вещи в сейф до окончания занятия, мероприятия.

3.20. По завершении занятий, мероприятия учащиеся должны покинуть учебное помещение, в сопровождении педагога спуститься в гардероб и покинуть здание Центра, если не предусмотрены другие занятия или мероприятия.

IV. Заключительные положения

4.1. За нарушение настоящих правил и Устав Центра:

– учащийся дает письменное или/и устное объяснение своего поведения с точным и четким указанием причины и мотивов конкретного поступка;

– приглашается для беседы с педагогом, директором Центра;

– о нарушении правил, Устава Центра может быть сообщено родителям (законным представителям несовершеннолетнего учащегося) в виде сообщения по телефону, передачи записки через учащихся и т.д.;

– приглашаются родители (законные представители несовершеннолетнего ребенка) учащегося, в том числе и немедленно, для беседы с педагогом, директором Центра;

– учащийся может быть приглашен на Педагогический совет Центра, в присутствии представителей Совета родителей (законных представителей) учащихся Центра.